

# **Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun**



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **Školní rok 2025/2026**



**Spisový znak: 1.2.6**  
**Skartační znak a lhůta: A 10**

# Obsah

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| a) Základní údaje o škole .....                                                                                                                                         | 3  |
| b) Přehled oborů základního vzdělávání .....                                                                                                                            | 5  |
| c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....                                                                                                          | 6  |
| d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....                                                                                                         | 8  |
| e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....                                                                                                     | 10 |
| f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně .....                                                   | 11 |
| g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných ..... | 14 |
| h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....                                                              | 18 |
| i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                                                                                            | 20 |
| j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....                                                                                         | 21 |
| k) Základní údaje o hospodaření školy .....                                                                                                                             | 22 |
| Přílohy: .....                                                                                                                                                          | 23 |

## a) Základní údaje o škole

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                                             | <b>Masarykova základní škola a Mateřská škola<br/>Suchomasty, okres Beroun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Adresa                                                  | 267 22 Suchomasty 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IČO                                                     | 75033089                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bankovní spojení                                        | 51-4867630257                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| DIČ                                                     | 026-75033089                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Telefon/fax                                             | 311689865                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| E-mail                                                  | <a href="mailto:reditel@mazs.cz">reditel@mazs.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Adresa internetové stránky                              | <a href="http://www.mazs.cz">www.mazs.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Právní forma                                            | příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zařazení do sítě škol                                   | 1. 9. 1998                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Název zřizovatele                                       | OÚ Suchomasty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Součásti školy                                          | Základní škola (ZŠ) IZO 002050803<br>Mateřská škola (MŠ) IZO 007510951<br>Školní jídelna (ŠJ) IZO 002674661                                                                                                                                                                                                                                     |
| IZO ředitelství                                         | 600043070                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                        | Ředitelka: Ing. Miroslava Pecková<br>Vedoucí MŠ: Mgr. Karolína Fuchsová<br>Vedoucí ŠJ: Ing. Petra Pišvejcová<br>Ekonomka: Renáta Pešková                                                                                                                                                                                                        |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je škola, která sdružuje základní školu, mateřskou školu a školní jídelnu. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. |

| Součásti               | Kapacita  | Skutečnost k 30. 9. 2025 | Skutečnost k 31. 3. 2026 |
|------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Mateřská škola         | 46 dětí   | 36 dětí                  | 37 dětí                  |
| Základní škola         | 100 žáků  | 81 žáků                  | 81 žáků                  |
| Školní jídelna MŠ a ZŠ | 146 jídel | 128 jídel                | 129 jídel                |

### Údaje o školské radě

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| Datum zřízení            | 15. 11. 2005   |
| Počet členů školské rady | 3              |
| Zástupce zřizovatele     | Pavel Štěpán   |
| Zástupce rodičů          | Lucie Fraňková |
| Zástupce pedagogů        | Renata Kulhová |

## b) Přehled oborů základního vzdělávání

### Učební plán

| Vzdělávací oblasti          | Předmět                  | Zkr. | Počet vyučovacích hodin v ročníku |    |    |    | Minimální časová dotace | Z toho disponibilní | Celkem |
|-----------------------------|--------------------------|------|-----------------------------------|----|----|----|-------------------------|---------------------|--------|
|                             |                          |      | 6.                                | 7. | 8. | 9. |                         |                     |        |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Čj   | 5                                 | 4  | 5  | 5  | 15                      | 4                   | 19     |
|                             | Anglický jazyk           | Aj   | 3                                 | 3  | 3  | 3  | 12                      | 0                   | 12     |
|                             | Německý jazyk            | Nj   | 0                                 | 2  | 2  | 2  | 6                       | 0                   | 6      |
| Matematika a její aplikace  | Matematika               | M    | 4                                 | 4  | 5  | 5  | 15                      | 3                   | 18     |
| Informatika                 | Informatika              | I    | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 4                       | 0                   | 4      |
| Člověk a společnost         | Dějepis                  | D    | 2                                 | 2  | 2  | 2  | 10                      | 2                   | 12     |
|                             | Výchova k občanství      | Vo   | 1                                 | 1  | 1  | 1  |                         |                     |        |
| Člověk a příroda            | Fyzika                   | Fy   | 2                                 | 2  | 2  | 2  | 20                      | 8                   | 28     |
|                             | Chemie                   | Ch   | 0                                 | 0  | 2  | 2  |                         |                     |        |
|                             | Přírodopis               | Pp   | 2                                 | 2  | 2  | 2  |                         |                     |        |
|                             | Zeměpis                  | Z    | 2                                 | 2  | 2  | 2  |                         |                     |        |
| Umění a kultura             | Hudební výchova          | Hv   | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 9                       | 1                   | 10     |
|                             | Výtvarná výchova         | Vv   | 2                                 | 2  | 1  | 1  |                         |                     |        |
| Člověk a zdraví             | Výchova ke zdraví        | VZ   | 1                                 | 1  | 0  | 0  | 10                      | 0                   | 10     |
|                             | Tělesná výchova          | Tv   | 2                                 | 2  | 2  | 2  |                         |                     |        |
| Člověk a svět práce         | Pracovní činnosti        | Pč   | 1                                 | 0  | 1  | 1  | 3                       | 0                   | 3      |
| C e l k e m                 |                          |      | 29                                | 29 | 32 | 32 |                         | 18                  | 122    |

### Komentář

Jak vyplývá z výše uvedeného učebního plánu, učíme od minulého školního roku s povinně zařazením předmětem informatika do vzdělávacího procesu dle pokynů RVP.

## c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Základní údaje o zaměstnancích školy

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| Zaměstnanci            | k 30. 9. 2025 |
| Učitelé                | 9             |
| Asistent pedagoga      | 1             |
| Správní zaměstnanci ZŠ | 3             |
| Správní zaměstnanci ŠJ | 3             |
| Celkem                 | 16            |

### Údaje o pedagogických pracovnících

| Učitel                           | Kvalifikace          | Vyučuje         | Vzdělání | Funkce ve škole                                                   |
|----------------------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedagogičtí pracovníci ZŠ</b> |                      |                 |          |                                                                   |
| Ředitelka                        | II. st.<br>Kvalif.   | Ch, Pč          | VŠ       | Ředitelka školy<br>výchovná poradkyně, koordinátorka<br>EVVO      |
| Učitel                           | II. st.<br>Nekvalif. | M, F,           | VŠ       |                                                                   |
| Učitelka                         | II. st.<br>Kvalif.   | Čj, Vz,         | VŠ       | Třídní učitelka                                                   |
| Učitelka                         | II. st.<br>Nekvalif. | Z, P, Nj , Tv   | SŠ       | Třídní učitelka,<br>metodička prevence                            |
| Učitelka                         | II. st.<br>Kvalif.   | D, Vo, M, I,    | VŠ       | Třídní učitelka<br>koordinátorka ŠVP                              |
| Učitel                           | II. st.<br>Kvalif.   | Aj, Z Vz        | VŠ       | Třídní učitel                                                     |
| Učitel                           | II. st.<br>Nekvalif. | M, I, P, Tv, Pč | VŠ       | Koordinátor v oblasti informačních a<br>komunikačních technologií |
| Učitelka                         | II. st.<br>Nekvalif. | Hv              | SŠ       |                                                                   |
| Učitelka                         | II. st.<br>Kvalif.   | Vv              | VŠ       |                                                                   |
| Asistentka<br>pedagoga           | II. st.<br>Kvalif.   |                 | VŠ       |                                                                   |

## **Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání.**

Pedagogičtí pracovníci se dvěma pracovními poměry jsou zde počítáni pouze jednou.

| Dosažené vzdělání              | vysokoškolské | vysokoškolské bakalářské | střední | základní |
|--------------------------------|---------------|--------------------------|---------|----------|
| Počet pedagogických pracovníků | 7             | 1                        | 2       | 0        |

## **Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce**

| Pedagogičtí pracovníci | Počet osob | %přepočtená dle úvazků ZŠ |
|------------------------|------------|---------------------------|
| Kvalifikovaní          | 6          | 63,85                     |
| Nekvalifikovaní        | 4          | 36,15                     |

## **Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|             |    |
|-------------|----|
| Do 35 let   | 0  |
| 35 - 45 let | 4  |
| 45 - 55 let | 1  |
| Nad 55 let  | 5  |
| CELKEM      | 10 |

## **Údaje o nepedagogických pracovnících**

| Funkce           | Vzdělání | Zaměstnán od roku: |
|------------------|----------|--------------------|
| školník          | SOU      | 2013               |
| uklízečka ZŠ     | SŠ       | 2026               |
| vedoucí ŠJ       | VŠ       | 1997               |
| kuchařka         | SOU      | 2020               |
| pomocná kuchařka | ZŠ       | 2025               |
| ekonomka         | SŠ       | 2010               |

## **Komentář**

Většina pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná dle č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících. Čtyři pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní nejsou. Ke změnám personálního obsazení dochází v případě odchodu pedagoga do starobního důchodu, na mateřskou dovolenou, v případě přijetí kvalifikovaného učitele, případně jsou přijímáni do pracovního poměru asistenti pedagoga dle doporučení pedagogicko – psychologické poradny o přidělení personální podpory žákům s SVP.

## d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

### Údaje o počtu žáků ve škole

#### Zápis k povinné školní docházce

Ve škole není 1. stupeň – nepřijímáme žáky do 1. třídy.

Přijímaní žáci: Do šestého ročníku bylo přijato **21 žáků** od 1. 9. 2025

Žáci cizinci: Ve škole se vzdělávalo (k 30. 9. 2025) 5 žáků z Ukrajiny a 1 žák z Vietnamu.

#### Počet žáků k 30. 9. 2025

| Ročník        | Počet žáků | Počet chlapců | Počet dívek |
|---------------|------------|---------------|-------------|
| 6.            | 21         | 13            | 8           |
| 7.            | 22         | 12            | 10          |
| 8.            | 13         | 5             | 8           |
| 9.            | 25         | 13            | 12          |
| <b>CELKEM</b> | <b>81</b>  | <b>43</b>     | <b>38</b>   |

#### Žáci cizinci

| Kategorie cizinců | Občané EU | Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně, nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Počet žáků celkem | 0         | 6                                                                                           |

#### Komentář

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 81 žáků ve čtyřech třídách. Kromě suchomastských žáků navštěvovali školu ještě žáci dojíždějící z okolních obcí – Tmaň, Bykoš, Málkov, Všeradice, Vinařice, Křižatky, Podbrdy. V průběhu školního roku jsme vzdělávali a pomáhali s adaptací na školní prostředí pěti žákům, kteří se do ČR přestěhovali v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Celý školní rok byli zařazení do kmenových tříd.

## Výsledky přijímacího řízení

Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odborné učiliště | celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|--------------------------|--------|
| 4        | 1                 | 0               | 5                | 8                     | 5                        | 23     |

na soukromé školy přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odborné učiliště | celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|--------------------------|--------|
| 0        | 1                 | 0               | 0                | 1                     | 0                        | 2      |

### Komentář

V oblasti přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání byli žáci 9. ročníku úspěšní. Z 25 žáků zvolilo studijní obory zakončené maturitou 20 žáků a 5 žáků zvolilo učební obor. Čtyři žáci byli přijati na gymnázium, co je nejlepší výsledek za poslední roky. Všichni žáci byli přijati a pokračují ve zvoleném oboru vzdělávání.

V rámci hodin matematiky a českého jazyka byl věnován čas na přípravu na přijímací zkoušky.

V průběhu celého školního roku byly žákům a zákonným zástupcům poskytovány informace týkající se profesního poradenství, informace o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách.

Koncem měsíce října byly žákům 9. třídy předány materiály s přehledy středních škol Atlasy SŠ od ÚP v Berouně. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili „Burzy škol“ v Berouně.

## e) **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Škola poskytuje vzdělávání zejména prezenčním způsobem. Pokud by v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu karantény znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, má škola připraveny a nastaveny kroky k zahájení distanční výuky.
- Výsledky vzdělávání žáků odpovídají požadovaným výstupům ze ŠVP. V průběhu školního roku jsou přijímána opatření k prevenci školní neúspěšnosti a ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Výsledky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou srovnatelné s výsledky vzdělávání ostatních žáků.
- Žáci jsou motivováni k dobrému chování především prostřednictvím pochval. Do vzdělávání jsou zařazována témata, která se týkají prevence rizikového chování, dodržování bezpečnosti a zdravého životního stylu.
- Na posilování pozitivních vztahů v rámci třídních kolektivů jsou zaměřeny různé aktivity – např. preventivní programy primární prevence, aktivity s třídními učiteli, projektové dny.
- Motivace žáků je podporována soutěžemi a olympiádami v rámci jednotlivých předmětů.
- Z důvodu počtu žáků ve třídách byla dělená výuka s ohledem pro efektivnější individuální rozvoj žáků, na podporu vzdělávání žáků ŠVP a ukrajinských žáků, a to v cizích jazycích (anglickém a německém), v matematice a v informatice.
- V 6. ročníku byla dělena výuka informatiky, 1 hodina anglického jazyka a matematiky.
- V 7. ročníku byla dělena výuka informatiky, 1 hodina anglického jazyka, německého jazyka a matematiky.
- V 8. ročníku nebyla dělena výuka s ohledem na počet žáků ve třídě (13 žáků).
- V 9. ročníku byla dělena výuka anglického jazyka, německého jazyka, informatiky a pracovních činností.
- Výuka tělesné výchovy byla organizována takto: dívky 6. a 7. ročník měly spojenou výuku; chlapci 6. a 7. ročník měli spojenou výuku; dívky 8. a 9. ročník měly spojenou výuku, chlapci 8. a 9. ročník měli spojenou výuku.
- Z celkového pohledu lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve sledovaném období naplňovány. Důraz na spolupráci pedagogů a inovativní formy výuky vede k postupnému zkvalitňování vzdělávacího procesu a k rozvoji kompetencí žáků v souladu s požadavky současného vzdělávání.

**f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně**

**Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodin školního roku 2025/2026**

| Třída | Prospěli s vyznamenáním |         | Prospěli |         | Neprospěli |         | Neklasifikováni |         |
|-------|-------------------------|---------|----------|---------|------------|---------|-----------------|---------|
|       | 1. pol.                 | 2. pol. | 1. pol.  | 2. pol. | 1. pol.    | 2. pol. | 1. pol.         | 2. pol. |
| 6.    | 8                       | 4       | 11       | 16      | 1          | 0       | 0               | 0       |
| 7.    | 11                      | 11      | 9        | 10      | 1          | 0       | 1               | 0       |
| 8.    | 6                       | 7       | 7        | 6       | 0          | 0       | 0               | 0       |
| 9.    | 12                      | 9       | 13       | 15      | 0          | 0       | 0               | 0       |

| Zameškané hodiny                          |         |         |
|-------------------------------------------|---------|---------|
|                                           | 1. pol. | 2. pol. |
| Omluvené                                  | 5 861   | 6 774   |
| Průměrný počet omluvených hodin na žáka   | 69,65   | 84,68   |
| Neomluvené                                | 0       | 0       |
| Průměrný počet neomluvených hodin na žáka | 0       | 0       |

| Výchovná opatření a pochvaly |         |         |
|------------------------------|---------|---------|
|                              | 1. pol. | 2. pol. |
| Napomenutí třídního učitele  | 10      | 8       |
| Důtka třídního učitele       | 10      | 2       |
| Důtka ředitele školy         | 4       | 3       |
| Pochvala třídního učitele    | 15      | 37      |
| Pochvala ředitele školy      | 0       | 5       |
| 1. stupeň z chování          | 79      | 74      |
| 2. stupeň z chování          | 0       | 2       |
| 3. stupeň z chování          | 1       | 3       |

## Komisionální přezkoušení žáků

| Třída  | Pochybnosti o správnosti hodnocení | Opravné zkoušky |
|--------|------------------------------------|-----------------|
| 6.     | 0                                  | 0               |
| 7.     | 0                                  | 0               |
| 8.     | 0                                  | 0               |
| 9.     | 0                                  | 1               |
| Celkem | 0                                  | 0               |

### Komentář

Podíl žáků prospívajících s vyznamenáním se ve školním roce 2025/2026 celkově pohyboval mezi 45,67% v prvním pololetí a 38,27% v pololetí druhém. Neprospívající žáci v prvním pololetí byli dva, v druhém pololetí jeden, který opravnou zkoušku udělal. Výsledky vzdělávání a absence žáků v porovnání s předchozím školním rokem je v prvním i druhém pololetí obdobná. Z bilance výchovných opatření a pochval vyplývá, že v prvním pololetí převyšují výchovná opatření a na konci roku pochvaly.

Ředitelka školy (výchovná poradkyně), školní metodička prevence a třídní učitelé důsledně sledují docházku žáků do školy. V případě problému spolupracuje škola se zákonnými zástupci, popřípadě OSPODem. Důležitou roli hraje prevence, které škola věnuje patřičnou pozornost.

## Účast žáků školy v soutěžích

| Název soutěže                                            | Školní kolo<br>počet žáků | Okresní kolo<br>počet žáků popř. umístění |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| Lidice pro 21. století                                   | 1                         | 1                                         |
| Dětská scéna Berounsko –<br>recitační soutěž – Lochovice | 8                         | 2                                         |
| Olympiáda z českého jazyka                               | 16                        | 1                                         |
| Olympiáda z anglického jazyka                            | 12                        | 2                                         |
| Přírodovědný klokan 8. - 9. třída                        | 38                        | -                                         |
| Dějepisná olympiáda                                      | 5                         | 3                                         |
| Matematický klokan 6. - 9. třída                         | 75                        | -                                         |
| Pythagoriáda                                             | 69                        | 1. místo<br>9. místo                      |
| Výtvarná soutěž: Příroda kolem<br>nás                    | 65                        | 12                                        |
| Středočeský taneční pohár                                | -                         | 5                                         |

### **Komentář**

Žáci naší školy se zúčastnili matematických soutěží, vědomostních olympiád, výtvarné soutěže, soutěže v recitaci a již počtvrté mezinárodní soutěže Lidice pro 21. století. Největší úspěch z letošního školního roku je vítězství našeho žáka v okresním kole matematické soutěže - Pythagoriáda.

### **Účast žáků na LVK - místo konání: Lienz, Rakousko**

| Třída   | Počet žáků |
|---------|------------|
| 6. - 9. | 39         |

### **Komentář**

Žáci naší školy se jako každoročně mohou zúčastnit lyžařského výcvikového kurzu v rakouských Alpách. Tento kurz je možné absolvovat na lyžích a nebo snowboardu a to jako úplný začátečník a nebo již pokročilý lyžař či snowboardista. Součástí kurzu je i školení první pomoci s praktickými ukázkami.

**g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných**

**1) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

| <b>Vzdělávání</b>                                                                          | <b>Komentář</b>                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní metodik prevence                                                                    | Školení primární prevence, legislativa                                                          |
| Pedagogičtí pracovníci školy                                                               | Školení primární prevence, legislativa                                                          |
| <b>Školní vzdělávací program obsahuje oblasti</b>                                          |                                                                                                 |
| Etika a právní výchova                                                                     | Napříč všemi předměty zejména Vo                                                                |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                        | Součást předmětu PŘ a Vz                                                                        |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů                                         | Vz, PŘ, Ch, výchovné předměty – návykové látky                                                  |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Pozitivní příklad, osvěta, informovanost, třídnické hodiny, spolupráce s externími organizacemi |
| <b>Organizace prevence</b>                                                                 |                                                                                                 |
| Minimální preventivní program                                                              | Ano (celoroční plán školy)                                                                      |
| Využití volného času žáků                                                                  | Volnočasové aktivity                                                                            |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | Průběžný screening                                                                              |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                      | Osobní konzultace<br>Schránka důvěry                                                            |
| Poradenská služba školního metodika prevence                                               | Nabídka konzultačních hodin                                                                     |
| Poradenská služba výchovného poradce                                                       | Nabídka konzultačních hodin                                                                     |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení               | Magdalena Příbram                                                                               |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                       | Literatura, videomateriály, internet, letáky, nástěnné tabule                                   |
| Školní řád                                                                                 | Řeší rizikové chování a odpovídající sankce                                                     |
| Schránka důvěry                                                                            | Byla využita 1x                                                                                 |

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Primární prevence - Aktivita</b>   |                                     |
| Policie seminář                       | Vandalismus, drogy                  |
| Kraje pro bezpečný internet - projekt | On-line soutěžní kvíz               |
| Galerie Dox                           | Princip přihlížejícího              |
| Semiramis                             | Prevence rizikového chování         |
| Zmapuj.to                             | Prevence on-line rizikového chování |

### Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| Sociálně patologický jev                      | Počet |
|-----------------------------------------------|-------|
| Drogová závislost – kratom, technické THC     | 2     |
| Alkohol                                       | 0     |
| Kouření – e-cigarety                          | 8     |
| Nikotinové sáčky                              | 0     |
| Kriminalita a delikvence – nebezpečný předmět | 2     |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video)    | 0     |
| Záškoláctví                                   | 0     |
| Šikanování                                    | 1     |
| Kyberšikana                                   | 1     |
| Vandalismus, poškození školního majetku       | 2     |
| Patologické hráčství (gambling)               | 0     |
| Násilné chování - vztahy                      | 7     |
| Xenofobie                                     | 0     |
| Rasismus                                      | 0     |
| Sebepoškozování, sebevražedné sklony          | 2     |
| Psychické problémy                            | 3     |

### Komentář

Škola vychází z Minimálního preventivního programu. V jednotlivých předmětech se objevují témata: etická výchova, finanční gramotnost, Úmluva o právech dítěte, šikana, kyberšikana, prevence zneužívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, rizikové chování v dopravě, záškoláctví, působení sekt, zdravý životní styl, psychorelaxační hry. Dále má vypracovaný Krizový plán, který je aktualizován dle vývoje. Od 1. 9. 2016 je ve škole zřízeno „Školní poradenské pracoviště“.

Hodnocení prevence rizikového chování: Preventivní program byl plněn v rámci výuky, při různých akcích, při naplňování třídních projektů i při spolupráci s dalšími subjekty. Důraz byl kladen na

bezpečné klima školy, upevňování dobrých vztahů v třídních kolektivech i vztahů v rámci celé školy, na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předcházení školní neúspěšnosti, na osobní bezpečí, bezpečí na internetu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu a na solidaritu s potřebnými. Všichni žáci byli v průběhu roku několikrát upozorňováni na zásady osobního bezpečí i bezpečí na internetu, chování při styku s cizí osobou, na zásady zdravého životního stylu a dodržování hygienických pravidel, bezpečné chování v rámci třídního kolektivu a v rámci ostatních tříd, bezpečné chování po komunikacích, šetrné zacházení s majetkem školy apod.

Schránka důvěry byla využita 1x. Konzultace metodika prevence a výchovného poradce byly využity minimálně. Práce s třídními kolektivy byla primárně zaměřena na vztahovou problematiku, budování kamarádství mezi spolužáky, psychohygienu, problematiku sebepoškozování, netoleranci k vulgárnímu vyjadřování a vandalismus. A dále na začlenění žáků se statutem uprchlíka a jejich adaptaci na prostředí českého školství.

Dlouhodobě jsme dosahovali nízké úrovně projevů rizikového chování, ale ve školním roce 2025 - 2026 se zvýšil počet rizikového chování žáků, zejména jsme řešili užívání e-cigaret, násilné vztahy a obecně vztahy mezi žáky. Během celého školního roku jsme častěji, než dříve poskytovali psychickou podporu žákům.

Ve škole organizujeme akce v rámci jednotlivých předmětů i napříč třídami a podílíme se na fungování interní péče o žáky a třídní kolektiv.

## **2) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Třídní učitelé, ve spolupráci s ostatními pedagogy, pracovali společně s výchovným poradcem na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

| Počet žáků IVP (k 30. 9. 2024) | Počet žáků bez IVP (k 30. 9. 2024) |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 6                              | 13                                 |

| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>                                                                     | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | x          | -               | -         |

|                                                                                                                             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | x | - | - |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                        | x | - | - |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                | x | - | - |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                | x | - | - |
| působení asistenta pedagoga                                                                                                 | x | - | - |
| spolupráce s rodiči                                                                                                         | - | x | - |
| spolupráce s PPP, SPC, dětský a klinický psycholog                                                                          | - | x | - |

### Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Ve školním roce byl ve škole evidován jeden mimořádně nadaný žák.

Podporu nadaných žáků zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci se všemi pedagogy. Pozornost pedagogů se zaměřuje na následující oblasti:

| schopnosti a dovednosti | rozumové | pohybové | manuální | umělecké | sociální |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| počet žáků              | 10       | 2        | 1        | 20       | 6        |

### Komentář

Školní poradenský systém byl zajišťován výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence, které se zaměřovaly na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kariérové poradenství a poskytování odborných informací žákům, pedagogům i zákonným zástupcům. Ve spolupráci s třídními učiteli svědomitě koordinovaly přístup všech pedagogických pracovníků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu žáků nadaných. U žáků s riziky školní neúspěšnosti všichni pedagogové úzce spolupracují se zákonnými zástupci žáků.

Ve sledovaném období bylo evidováno 19 žáků se SVP, z toho 6 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve výuce byli tito žáci systematicky zohledňováni, důraz byl kladen na individualizaci a diferenciaci výuky, využívání vhodných kompenzačních a didaktických pomůcek. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP jsou ve škole nastaveny systematicky. Zahrnují respektování individuálních potřeb žáků, uplatňování diferenčních metod výuky, využívání speciálních pomůcek a průběžné zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v této oblasti. V případě potřeby škola spolupracuje i s dalšími vzdělávacími institucemi a odborníky.

## **h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

### **Vzdělávání managementu školy**

|                                                                           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Ředitelským lídrem i po letech                                            | Učitelská platforma |
| Setkání výchovných poradců                                                | ÚP Beroun           |
| Porada ředitelů                                                           | ORP Beroun MAP      |
| Radikalizace dětí a mládeže a její včasná detekce                         | Policie ČR          |
| Aktuální drogová scéna, legislativa a návykové látky ve školním prostředí | Policie ČR          |

### **Další DVPP**

| <b>Vzdělávání</b>                                                         | <b>Počet pedagogů</b> | <b>Organizace</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| E-cigarety, zahřívání tabák, nikotinové sáčky                             | 1                     | UK Praha on-line  |
| Když se rodina mění: rozchod a rozvod a podpora dětí v praxi              | 1                     | UK Praha on-line  |
| Aktuální drogová scéna, legislativa a návykové látky ve školním prostředí | 1                     | Policie ČR        |
| Šikana jako narušení vztahů ve skupině                                    | 1                     | NPI on-line       |
| Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje                                 | 1                     | NPI on line       |
| Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy                               | 1                     | NPI on line       |
| Radikalizace dětí a mládeže a její včasná detekce                         | 1                     | Policie ČR        |
| Studium pro koordinátory ŠVP 250                                          | 1                     | INFRA             |
| Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga                                 | 1                     | SCHOLA education  |

### **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Vzdělávání                                              | Zaměstnanec |
| Nový spotřební koš – změny a praktické dopady – on line | Vedoucí ŠJ  |

### **Komentář**

Škola je zapojena do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v MAP ORP Beroun.

Učitelé se nejvíce vzdělávali v oblasti primární prevence. Individuálně si pedagogičtí pracovníci vybírali z nabídek školicích středisek dle své vlastní potřeby. Škola podporovala aktivní přístup pedagogů k vlastnímu profesnímu rozvoji a vytvářela podmínky pro jejich další vzdělávání, včetně organizačního a finančního zajištění. DVPP tak přispělo ke zvyšování kvality výuky a celkovému

rozvoji školy a pedagogického sboru. Vedení školy se rovněž zapojilo do rozvoje svých kompetencí, například formou vzdělávání v programech „Ředitel lídrem i po letech“, které bylo financováno z prostředků Šablon OPJAK II. Pokračovalo také studium ke splnění kvalifikačních a dalších předpokladů – koordinátorka ŠVP dokončila odborné studium, asistentka pedagoga si doplnila odbornou kvalifikaci. Pedagogové měli možnost vybírat vzdělávací akce dle svých potřeb a zaměření.

## i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

| Typ akce                                                                                                       | Zúčastněné třídy     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Svatomartinský průvod v Suchomastech, soutěž v pečení svatomartinských rohlíčků                                | vybraní žáci 6. - 9. |
| Rozsvícení vánočního stromečku v Suchomastech                                                                  | vybraní žáci 6. - 9. |
| Mikulášská nadílka v MŠ, ZŠ a v Konikleci Suchomasty                                                           | 9.                   |
| Den Země - Úklid okolí Suchomast - Borek                                                                       | 6. – 9.              |
| Den Země – Úklid Suchomastského potoka                                                                         | 9.                   |
| Vydávání časopisu „Školáček“                                                                                   | vybraní žáci 6. - 9. |
| Přátelské utkání ve vybíjené s 5. třídou ZŠ Tmaň                                                               | 6.                   |
| Slavnostní odhalení rekonstruovaného pomníku na Klonku                                                         | 9.                   |
| Svěcení zvonu na Borku sborový zpěv                                                                            | vybraní žáci 6. - 9. |
| Vesnice roku – sborový zpěv                                                                                    | 6.-9.                |
| Den otevřených dveří ZŠ a MŠ v rámci vyhlášení Suchomast – vesnice roku Středočeského kraje prázdninový termín | vedení školy         |

### Komentář

Škola v průběhu školního roku realizovala široké spektrum školních i mimoškolních aktivit, které byly zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu jejich osobnostního růstu, upevňování vztahů ve třídních kolektivech a prohlubování znalostí v různých oblastech.

Probíhaly již tradiční akce, které se léty osvědčily.

Spolupráce s Obcí Suchomasty se tento rok rozšířila o přípravy na účast v soutěži Vesnice roku a návazné akce, kdy se Suchomasty staly Vesnicí roku 2026 ve Středočeském kraji. Na akcích spolupracovali všichni učitelé s vedením Obce Suchomasty. Děti MŠ předvedli pásmo písniček a tanečků, žáci ZŠ zazpívali státní hymnu a vybraní žáci měli vystoupení sborového zpěvu. Škola se prezentovala stánkem s výtvarnými pracemi dětí MŠ a žáků ZŠ, fotografiemi zachycujícími přestavbu a přístavbu školy v kontrastu s původním stavem budov. K výbornému výsledku Obce Suchomasty svým dílem přispěla i naše škola.

## **j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve sledovaném období neproběhlo na škole žádné inspekční šetření České školní inspekce zaměřené na podněty či stížnosti, ani nebyla realizována mimořádná šetření.

Škola byla v průběhu školního roku oslovena k zapojení do celostátního testování žáků 9. ročníku z českého jazyka a matematiky. Toto testování bylo připravováno Českou školní inspekcí ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy jako nástroj pro zjišťování úrovně vzdělávacích výsledků žáků. Realizace testování však byla na systémové úrovni rozhodnutím ministra školství zastavena.

Škola je připravena nadále spolupracovat s Českou školní inspekcí při případných dalších šetřeních či systémových aktivitách směřujících ke zvyšování kvality vzdělávání.

## k) Základní údaje o hospodaření školy

|                                                             |                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Celkem výnosy Kč</b>                                     | <b>16 032 038,00</b> |
| dotace ÚSC                                                  | 1 703 000,00         |
| dotace SR (UZ 33353)                                        | 12 631 066,00        |
| dotace MŠMT<br>J.A.Komenský                                 | 31 639,00            |
| ostatní (věcné dary, ...)                                   | 28 893,00            |
| stravné                                                     | 808 092,00           |
| školné                                                      | 215 195,00           |
| příjmy na akce ( LVK,<br>Anglie, plavání, uč. pom.<br>...)  | 614 153,00           |
|                                                             |                      |
| <b>Celkem náklady Kč</b>                                    | <b>16 032 033,00</b> |
| náklady na mzdy                                             | 9 595 774,00         |
| FKSP                                                        | 121 652,00           |
| odvody soc. a zdrav. poj.                                   | 3 162 951,00         |
| učebnice, učební pomůcky                                    | 182 018,00           |
| akce (LVK, plavání, ...)                                    | 605 606,00           |
| potraviny                                                   | 717 516,00           |
| DHM                                                         | 365 735,00           |
| ostatní (materiál, služby,<br>energie, opravy, odpisy, ...) | 1 280 781,00         |

V Suchomastech 30. 9. 2026

Renáta Pešková

## **Přílohy:**

### **A. Poskytování informací**

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne: 12. 10. 2026

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 14. 10. 2026

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Zpracovala: | Ing. Miroslava Pecková |
|-------------|------------------------|

Za školskou radu:

Pavel Štěpán

Za obec Suchomasty:

Iva Kinclová

## A. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

### **Prohlašuji, že:**

V roce 2025 byla podána jedna žádost o informace.

V roce 2025 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

V roce 2025 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2025 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

V roce 2025 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a.

V roce 2025 nebyly podány žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Suchomastech 27. 2. 2026

Ing. Miroslava Pecková  
ředitelka školy