

Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024



Spisový znak:1.2.6
Skartační znak a lhůta: A 10

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů základního vzdělávání.....	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	9
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně	12
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných.....	14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	17
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	18
k) Základní údaje o hospodaření školy	19
Přílohy:	20

a) Základní údaje o škole

Název školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun
Adresa	267 22 Suchomasty 135
IČO	75033089
Bankovní spojení	51-4867630257
DIČ	026-75033089
Telefon/fax	311689865
E-mail	reditel@mazs.cz
Adresa internetové stránky	www.mazs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1998
Název zřizovatele	OÚ Suchomasty
Součásti školy	Základní škola (ZŠ) IZO 002050803 Mateřská škola (MŠ) IZO 007510951 Školní jídelna (ŠJ) IZO 002674661
IZO ředitelství	600043070
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Miroslava Pecková Vedoucí MŠ: Mgr. Karolína Fuchsová Vedoucí ŠJ: Ing. Petra Pišvejcová Ekonomka: Renáta Pešková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je škola, která sdružuje základní školu, mateřskou školu a školní jídelnu. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Součásti	Kapacita	Skutečnost
Mateřská škola	46 dětí	40 dětí
Základní škola	100 žáků	73 žáků
Školní jídelna MŠ a ZŠ	146 jídel	131 jídel

Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Pavel Štěpán
Zástupce rodičů	Kateřina Placáková
Zástupce pedagogů	Renata Kulhavá

b) Přehled oborů základního vzdělávání

Učební plán pro 9. třídu

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkr.	Počet vyučovacích hodin v ročníku				Minimální časová dotace	Z toho disponibilní	celkem
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	5	5	15	4	19
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk	Nj	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	15	3	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	I	1	1	0	0	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	7	1	8
	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fy	2	2	2	2	7	1	8
	Chemie	Ch	0	0	2	2	4	0	4
	Přírodopis	Pp	2	2	2	2	5	3	8
	Zeměpis	Z	2	2	2	2	5	3	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0	4
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	0	0	2	0	2
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	0	1	1	3	0	3
Celkem			29	29	31	31			120
Volitelné předměty									
Výtvarné činnosti		Vč	1	1	-	-		2	2
Sportovní hry		Sh	1	1	-	-		2	2
Časová dotace vázaná			1	1	-	-		2	2
Celkem vyučovacích hodin			30	30	31	31		18	122

Učební plán pro 6., 7., 8., třídu

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkr.	Počet vyučovacích hodin v ročníku				Minimální časová dotace	Z toho disponibilní	Celkem
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	5	5	15	4	19
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk	Nj	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	15	3	18
Informatika	Informatika	I	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	10	2	12
	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fy	2	2	2	2	20	8	28
	Chemie	Ch	0	0	2	2			
	Přírodopis	Pp	2	2	2	2			
	Zeměpis	Z	2	2	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	9	1	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	1	1	0	0	10	0	10
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	0	1	1	3	0	3
C e l k e m			29	29	32	32		18	122

Komentář

Jak vyplývá z výše uvedených učebních plánů, učili jsme v tomto roce dle dvou ŠVP, jejichž znění však koresponduje s revidovaným RVP 2021. Plánu pro 9. třídu, kde nebylo povinné zařazení předmětu informatika do vzdělávacího procesu. Plánu pro třídy 6., 7. a 8., kde již výuka informatiky byla zařazena do vzdělávacího programu dle pokynů RVP. Z tohoto důvodu probíhala výuka dle dvou rozdílných plánů.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o zaměstnancích školy

Zaměstnanci	k 30. 9. 2023
Učitelé	8
Asistent pedagoga	0
Správní zaměstnanci ZŠ	3
Správní zaměstnanci ŠJ	3
Celkem	14

Údaje o pedagogických pracovnících

Učitel	Kvalifikace	Vyučuje	Vzdělání	Funkce ve škole
Pedagogičtí pracovníci ZŠ				
Ředitelka	II. st. Kvalif.	Ch, Vz, Pč	VŠ	Ředitelka školy výchovná poradkyně, koordinátorka EVVO
Učitel	II. st. Kvalif.	M, F,	VŠ	
Učitelka	II. st. Kvalif.	Čj, Vz, Vo	VŠ – Bc.	Třídní učitelka
Učitelka	II. st. Nekvalif.	Z, P, Nj	SŠ	Třídní učitelka, metodička prevence
Učitelka	II. st. Kvalif.	D, Vo, M, Pč	VŠ	Třídní učitelka koordinátorka ŠVP
Učitelka	II. st. Nekvalif.	Aj, Hv, Vo	VŠ	Třídní učitelka
Učitel	II. st. Nekvalif.	I, P, Tv, Hv	VŠ – Bc.	Metodik informačních a komunikačních technologií
Učitelka	II. st. Kvalif.	Vv	VŠ	

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci se dvěma pracovními poměry jsou zde počítáni pouze jednou.

Dosažené vzdělání	vysokoškolské	vysokoškolské bakalářské	střední	základní
Počet pedagogických pracovníků	5	2	1	0

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Pedagogičtí pracovníci	Počet osob	% v ZŠ
Kvalifikovaní	5	62,5
Nekvalifikovaní	3	37,5

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let	0
35 - 45 let	2
45 - 55 let	2
Nad 55 let	4
CELKEM	7

Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Vzdělání	Zaměstnán od roku:
školník	SOU	2013
uklízečka ZŠ	SŠ	2021
vedoucí ŠJ	VŠ	1997
kuchařka	ZŠ	2020
pomocná kuchařka	SŠ	2022
ekonomka	SŠ	2010

Komentář

Většina pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná dle č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících. Tři pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní nejsou. Ke změnám personálního obsazení dochází v případě odchodu pedagoga do starobního důchodu, na mateřskou dovolenou, v případě přijetí kvalifikovaného učitele, případně jsou přijímáni do pracovního poměru asistenti pedagoga dle doporučení pedagogicko – psychologické poradny o přidělení personální podpory žákům s SVP.

d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Údaje o počtu žáků ve škole

Zápis k povinné školní docházce

Ve škole není 1. stupeň – nepřijímáme žáky do 1. třídy.

Přijímaní žáci: Do šestého ročníku bylo přijato **13 žáků** od 1.9.2023

Žáci cizinci: Ve škole se vzdělávali (k 30. 9. 2023) 3 žáci z Ukrajiny, kteří se do ČR přestěhovali v důsledku válečného konfliktu.

Počet žáků k 30. 9. 2023

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
6.	13	4	9
7.	23	12	11
8.	22	14	8
9.	15	9	6
CELKEM	73	39	34

Počet žáků k 30. 6. 2024

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
6.	13	5	8
7.	23	12	11
8.	22	14	8
9.	14	9	5
CELKEM	72	40	32

Žáci cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně, nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků celkem	0	5

Komentář

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 73 (72) žáků ve čtyřech třídách. Kromě suchomastských žáků navštěvovali školu ještě žáci dojíždějící z okolních obcí – Tmaň, Bykoš, Málkov, Všeradice, Křižatky a Popovice.

V průběhu školního roku jsme vzdělávali a pomáhali s adaptací na školní prostředí třem žákům, kteří se do ČR přestěhovali v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Celý školní rok byli zařazení do kmenových tříd.

Výsledky přijímacího řízení

Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	3	2	4	5	14

na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Komentář

9 žáků zvolilo studijní obory zakončené maturitou a 5 žáků zvolilo učební obor.

Jeden žák ukončil ZŠ v 8. třídě a byl přijat na učební obor.

Z 9. ročníku se v letošním školním roce na gymnázium hlásila a byla přijata 1 žákyně, která se však v březnu 2024 odstěhovala a není proto započtena v tabulce.

Poradenství týkající se volby povolání

V průběhu celého školního roku byly žákům a zákonným zástupcům poskytovány informace týkající se profesního poradenství.

Koncem měsíce října byly žákům 9. třídy předány materiály s přehledy středních škol Atlasy SŠ od ÚP v Berouně.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili „Burzy škol“ v Berouně.

e) **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Škola poskytuje vzdělávání zejména prezenčním způsobem. Pokud by v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu karantény znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, má škola připraveny a nastaveny kroky k zahájení distanční výuky.
- Výsledky vzdělávání žáků odpovídají požadovaným výstupům ze ŠVP. V průběhu školního roku jsou přijímána opatření k prevenci školní neúspěšnosti a ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Výsledky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou srovnatelné s výsledky vzdělávání ostatních žáků.
- Žáci jsou motivováni k dobrému chování především prostřednictvím pochval. Do vzdělávání jsou zařazována témata, která se týkají prevence rizikového chování, dodržování bezpečnosti a zdravého životního stylu.
- Na posilování pozitivních vztahů v rámci třídních kolektivů jsou zaměřeny různé aktivity – např. preventivní aktivity s třídními učiteli, projektové dny,
- Motivace žáků je podporována soutěžemi a olympiádami v rámci jednotlivých předmětů.
- Z důvodu počtu žáků ve třídách byla dělena výuka s ohledem pro efektivnější individuální rozvoj žáků, na podporu vzdělávání žáků ŠVP a ukrajinských žáků, a to v cizích jazycích (anglickém a německém), v matematice, chemii a v informatice.
- V 6. ročníku nebyla dělena výuka s ohledem na počet žáků ve třídě (12 žáků).
- V 7. ročníku byla dělena výuka informatiky, 3 hodiny anglického jazyka, 2 hodiny německého jazyka a 1 hodina matematiky.
- V 8. ročníku byla dělena výuka informatiky, 3 hodiny anglického jazyka, 2 hodiny německého jazyka, 1 hodina matematiky a chemie.
- V 9. ročníku nebyla dělena výuka s ohledem na počet žáků ve třídě (15 žáků)..
- Výuka tělesné výchovy byla organizována takto: dívky 6. a 7. ročník měly spojenou výuku; chlapci 6. a 7. ročník měli spojenou výuku; dívky 8. a 9. ročník měly spojenou výuku, chlapci 8. a 9. ročník měli spojenou výuku.
- Cíle ŠVP byly naplněny s ohledem na zvládání následků distanční výuky v předchozích letech i začleňování žáků z Ukrajiny dle doporučení MŠMT.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodin školního roku 2023/2024

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
6.	5	7	8	6	0	0	0	0
7.	10	9	13	14	0	0	0	0
8.	6	8	15	14	1	0	0	0
9.	5	2	10	12	0	0	0	0

Zameškané hodiny		
	1. pol.	2. pol.
Omluvené	4 812	5 508
Průměrný počet omluvených hodin na žáka	65,92	76,50
Neomluvené	0	8
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,11

Ředitelka školy (výchovná poradkyně), školní metodička prevence a třídní učitelé důsledně sledují docházku žáků do školy. V případě problému spolupracuje škola se zákonnými zástupci, popřípadě OSPODem. Důležitou roli hraje prevence, které škola věnuje patřičnou pozornost.

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo počet žáků	Okresní kolo počet žáků popř. umístění	Krajské kolo umístění
Lidice pro 21. století	9	3	1. místo
Dětská scéna Berounsko – recitační soutěž	11	4	1. místo
Správným směrem výtvarná soutěž, protidrogová prevence	73	17	
Olympiáda z českého jazyka	22	0	
Zeměpisná olympiáda	17	2 žáci 4. a 7. místo	
Matematický klokan 8. a 9. třída	32	z 910 řešitelů 1 žák na 10. místě, 2 žáci	
Středočeský taneční pohár 2024 Děvčata soutěží pod hlavičkou	4	1. místo	

Komentář

Lidice pro 21. století

- Naše základní škola se v letošním roce již podruhé zúčastnila soutěže s názvem „**Lidice pro 21. století**“. Jedná se o mezinárodní vědomostní soutěž, kterou vyhlašuje Památník Lidice, Ústav pro studium totalitních režimů a Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Cílem soutěže je: „*příspět k uchování památky občanů středočeské obce Lidice, zavražděných nacisty v roce 1942, a k prohlubování znalostí nejmladší generace o historických událostech, vztahujících se ke druhé světové válce, nacistickému režimu, dalším totalitním režimům 20. století i proměně poválečného odkazu Lidic až do počátku 21. století.*“ Děti jsou dle věku rozděleny do dvou kategorií, přičemž naši žáci soutěží v té první od 10 do 15 let. V letošním roce se **přihlásilo celkem 2177 žáků ze 123 škol z České republiky, Slovenska a Polska**, přičemž v každé věkové skupině postoupilo pouze 21 nejlepších do druhého kola. Hodnocení probíhalo na základě vypracování vědomostního testu a sepsání literární práce na vybrané téma.
- Do okresního kola postoupili **3 žáci z 9 a krajské kolo žákyně naší školy vyhrála.**
- **Naše škola se umístila jako devátá nejaktivnější ze soutěžících škol.**

Účast žáků na LVK - místo konání: Lienz, Rakousko

Třída	Počet žáků
6. - 9.	38

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

1) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Poskytnutí první pomoci, legislativa
Pedagogičtí pracovníci školy	Poskytnutí první pomoci, legislativa
Školní vzdělávací program obsahuje oblasti	
Etika a právní výchova	Napříč všemi předměty, VO
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Součást předmětu Pp a VZ
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	VZ, Pp, Ch, výchovné předměty – návykové látky
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Pozitivní příklad, osvěta, informovanost, třídnické hodiny, spolupráce s externími organizacemi
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano (celoroční plán školy)
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Průběžný screening
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Osobní konzultace Schránka důvěry
Poradenská služba školního metodika prevence	Nabídka konzultačních hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Nabídka konzultačních hodin
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Magdalena Příbram
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura, videomateriály, internet, letáky, nástěnné tabule
Školní řád	Řeší rizikové chování a odpovídající sankce
Schránka důvěry	Byla využita 6x

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Nikotinové sáčky	3
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Záškoláctví – opuštění výuky	2
Šikanování	0
Kyberšikana	0
Vandalismus, poškození školního majetku	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	2
Různé – nepřiměřené hrubé chování	0

Komentář

Škola vychází z Minimálního preventivního programu., dále má vypracovaný Krizový plán, který je aktualizován dle vývoje. Ve škole je zřízeno „Školní poradenské pracoviště“.

Všichni žáci byli v průběhu roku několikrát upozorňováni na zásady osobního bezpečí (i bezpečí na internetu), bezpečné chování v rámci třídního kolektivu a v rámci ostatních tříd. A dále na bezpečné chování při styku s cizí osobou a bezpečné chování po komunikacích. S žáky jsou opakovaně probírány zásady zdravého životního stylu a dodržování hygienických pravidel, šetrné zacházení s majetkem školy apod.

2) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Třídní učitelé, ve spolupráci s ostatními pedagogy, pracovali společně s výchovným poradcem na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Počet žáků IVP (k 30. 9. 2023)	Počet žáků bez IVP (k 30. 9. 2023)
5	8

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x	-	-
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x	-	-
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x	-	-
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x	-	-
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x	-	-
působení asistenta pedagoga	-	-	x
spolupráce s rodiči	-	x	-
spolupráce s PPP, SPC, dětský a klinický psycholog	x	-	-

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Ve školním roce 2023/2024 nebyl ve škole evidován mimořádně nadaný žák.

Podporu nadaných žáků zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci se všemi pedagogy.

Pozornost pedagogů se zaměřuje na následující oblasti:

schopnosti a dovednosti	rozumové	pohybové	manuální	umělecké	sociální
počet žáků	8	3	1	17	5

Komentář

Školní poradenský systém byl zajišťován výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence, které se zaměřovaly na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kariérové poradenství a poskytování odborných informací žákům, pedagogům i zákonným zástupcům.

Ve spolupráci s třídními učiteli svědomitě koordinovaly přístup všech pedagogických pracovníků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu žáků nadaných.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání managementu školy

Setkání výchovných poradců	ÚP Beroun
Aktuality ve školských právních předpisech	MAP Beroun
Rozvoj profesních dovedností	PŠU
Rozvoj digitálních kompetencí	MAP Beroun

Další DVPP

Vzdělávání	Počet pedagogů	Organizace
Rozvoj digitálních kompetencí	7	ORP Beroun MAP
Zákonná práva pedagoga při vstupu policie do školy	1	Policie ve škole
Pojmové mapy v pedagogice	1	SŠMGT
Úhly pro 6. třídu	1	Tvořivá škola
Geometrie, čtyřúhelníky, tělesa	1	Tvořivá škola
Jak učit a naučit	1	Tvořivá škola
Policie ve škole	1	Policie ve škole

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání	Zaměstnanec
Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	Vedoucí ŠJ

Komentář

Škola je zapojena do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v MAP ORP Beroun III. a IV.. Ředitelka školy se vzdělávala v projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠU) The Kellner Family Foundation, kde byla škola zapojena minulé tři školní roky.

Samostudium bylo čerpáno v souladu s ročním plánem DVPP. Učitelé se nejvíce vzdělávali v oblasti ICT technologií v rozvoji digitálních kompetencí. Pedagogové absolvovali základní minimální kurz: Rozvoj digitálních kompetencí. Nadále je oblíbená forma on-line školení.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Zúčastněné třídy
Rozsvícení vánočního stromčeka v Suchomastech	vybraní žáci 6. - 9.
Mikulášská nadílka v MŠ, ZŠ a v Konikleci Suchomasty	9. třída
Den Země - Úklid u Zvonice na Borku	6. – 8. třída
Den Země – Úklid Suchomastského potoka	9. třída
„Správným směrem“ – výtvarná soutěž, protidrogová prevence	vybraní žáci 6. - 9.
Vydávání časopisu „Školáček“	vybraní žáci 6. - 9.
Den otevřených dveří v rámci Dne „Návrat k tradicím v Suchomastech“	vybraní žáci 6. - 9.

Komentář

Ve školním roce 2023/2024 byl nejvýznamnější akcí Den otevřených dveří spojený se slavnostním odhalením a posvěcením opraveného historického zvonu v areálu školy. Na celodenní akci spolupracovali učitelé a žáci školy s vedením Obce Suchomasty.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI neprováděla kontrolní činnost ve školním roce 2023/2024.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Celkem příjmy Kč	15 401 919,00
dotace ÚSC	1 712 000,00
dotace SR (UZ 33353)	11 807 968,00
dotace SR (UZ 33086)	24 000,00
dotace SR (UZ 33087)	79 000,00
dotace SR (UZ 33088)	28 000,00
ostatní (PŠÚ, ...)	31 750,00
stravné	834 920,00
školné	130 228,00
příjmy na akce (LVK, plavání, uč. pom. ...)	754 053,00
Celkem výdaje Kč	15 401 911,00
náklady na mzdy	9 137 082,00
FKSP	180 060,00
odvody soc. a zdrav. poj.	2 965 126,00
učebnice, učební pomůcky	171 120,00
akce (LVK, ...)	689 710,00
potraviny	755 719,00
DHM	219 566,00
ostatní (materiál, služby, energie, opravy, odpisy, ...)	1 283 528,00

Přílohy:

A. Poskytování informací

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne: 26. 8. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 23. 9. 2024

Zpracovala:	Ing. Miroslava Pecková
-------------	------------------------

Za školskou radu:

Pavel Štěpán

Za obec Suchomasty:

Iva Kinclová

A. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Prohlašuji, že:

V roce 2023 nebyla podána žádná žádost o informace.

V roce 2023 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

V roce 2023 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2023 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

V roce 2023 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a.

V roce 2023 nebyly podány žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Suchomastech 19. 2. 2024

Ing. Miroslava Pecková
ředitelka školy