

Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023



Spisový znak: 1.2.6
Skartační znak a lhůta: A 10

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů základního vzdělávání	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	8
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	17
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
k) Základní údaje o hospodaření školy	20

a) Základní údaje o škole

Název školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun
Adresa	267 22 Suchomasty 135
IČO	75033089
Bankovní spojení	51-4867630257
DIČ	026-75033089
Telefon/fax	311689865
E-mail	reditel@mazs.cz
Adresa internetové stránky	www.mazs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1998
Název zřizovatele	OÚ Suchomasty
Součásti školy	Základní škola (ZŠ) IZO 002050803 Mateřská škola (MŠ) IZO 007510951 Školní jídelna (ŠJ) IZO 002674661
IZO ředitelství	600043070
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Miroslava Pecková Vedoucí MŠ: Mgr. Karolína Fuchsová Vedoucí ŠJ: Ing. Petra Pišvejcová Ekonomka: Renáta Pešková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je škola, která sdružuje základní školu, mateřskou školu a školní jídelnu. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Součásti	Kapacita	Skutečnost
Mateřská škola	46 dětí	37 dětí
Základní škola	100 žáků	79 žáků
Školní jídelna MŠ a ZŠ	146 jídel	139 jídel

Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Pavel Štěpán
Zástupce rodičů	Kateřina Placáková
Zástupce pedagogů	Renata Kulhavá

b) Přehled oborů základního vzdělávání

Výuka na škole probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP MZŠ pro žáky 6. - 9. ročníku

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkr.	Počet vyučovacích hodin v ročníku				Minimální časová dotace	Z toho disponibilní	celkem
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	5	5	15	4	19
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk	Nj	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	15	3	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	I	1	1	0	0	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	7	1	8
	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	2	7	1	8
	Chemie	Ch	0	0	2	2	4	0	4
	Přírodopis	P	2	2	2	2	5	3	8
	Zeměpis	Z	2	2	2	2	5	3	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0	4
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	0	0	2	0	2
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	0	1	1	3	0	3
C e l k e m			29	29	31	31			120
Volitelné předměty									
Výtvarné činnosti		Vč	1	1	-	-		2	2
Sportovní hry		Sh	1	1	-	-		2	2
Časová dotace vázaná			1	1	-	-		2	2
Celkem vyučovacích hodin			30	30	31	31		18	122

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci	k 30. 6. 2023
Učitelé	8
Asistentky pedagoga	1
Správní zaměstnanci ZŠ	3
Správních zaměstnanců ŠJ	3
Celkem	15

Údaje o pedagogických pracovnících

Učitel	Kvalifikace	Vyučuje	Vzdělání	Funkce ve škole
Pedagogičtí pracovníci ZŠ				
Ředitelka	II. st. Kvalif.	Ch, Sh, Vč, Pč	VŠ	Ředitelka školy Výchovná poradkyně, koordinátorka EVVO
Učitel	II. st. Kvalif.	M, F,	VŠ	
Učitelka	II. st. Kvalif.	Čj, VZ, VO, Pč	VŠ	Třídní učitelka
Učitelka	II. st. Nekvalif.	Z, Pp, Nj	SŠ	Třídní učitelka Metodička prevence
Učitelka	II. st. Kvalif.	D, VO, M, VZ, Pč	VŠ	Třídní učitelka
Učitel	II. st. Nekvalif.	Aj, Hv, VO	VŠ	Třídní učitelka
Učitel	II. st. Nekvalif.	I, Pp, Tv	VŠ – Bc.	
Učitelka	II. st. Kvalif.	Vv	VŠ	
Asistentka pedagoga	II. st. Kvalif.	7. třída	SŠ	
Asistentka pedagoga	II. st. Kvalif.	8. třída	VŠ	

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci se dvěma pracovními poměry jsou zde počítáni pouze jednou.

Dosažené vzdělání	vysokoškolské	vysokoškolské bakalářské	střední	základní
Počet pedagogických pracovníků	6	1	2	0

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Pedagogičtí pracovníci	Počet osob	% v ZŠ
Kvalifikovaní	6	67
Nekvalifikovaní	3	33

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let	1
35 - 45 let	2
45 - 55 let	3
CELKEM	9

Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Vzdělání	Zaměstnán od roku:
školník	SOU	2013
uklízečka ZŠ	SŠ	2021
vedoucí ŠJ	VŠ	1997
kuchařka	ZŠ	2020
pomocná kuchařka	ZŠ	1996
ekonomka	SŠ	2010

Komentář

Většina pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná dle č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících. Tři pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní nejsou. Ke změnám personálního obsazení dochází v případě odchodu pedagoga do starobního důchodu, případně jsou přijímáni do pracovního poměru asistenti pedagoga dle doporučení pedagogicko – psychologické poradny o přidělení personální podpory žákům s SVP.

d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Údaje o počtu žáků ve škole

Zápis k povinné školní docházce

Ve škole není 1. stupeň – nepřijímáme žáky do 1. třídy.

Přijímaní žáci: Do šestého ročníku bylo přijato **24 žáků** od 1.9.2022

Žáci cizinci: Ve škole se vzdělávali (k 30. 9. 2022) 4 žáci z Ukrajiny, kteří se do ČR přestěhovali v důsledku válečného konfliktu.

Počet žáků k 30. 9. 2022

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
6.	24	12	12
7.	22	13	9
8.	17	11	6
9.	16	8	8
CELKEM	79	44	35

Počet žáků k 30. 6. 2023

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
6.	23	12	11
7.	23	14	9
8.	15	9	6
9.	17	9	8
CELKEM	78	44	34

Žáci cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně, nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků celkem	0	5

Komentář

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 79 (78) žáků ve čtyřech třídách. Kromě suchomastských žáků navštěvovali školu ještě žáci dojíždějící z okolních obcí – Tmaň, Bykoš, Málkov, Všeradice, Křižatky a Popovice.

V průběhu školního roku jsme vzdělávali a pomáhali s adaptací na školní prostředí (4 žákům), celý školní rok 3 žákům, kteří se do ČR přestěhovali v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Celý školní rok byli zařazení do kmenových tříd.

Výsledky přijímacího řízení

Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	1	0	1	5	8	15

na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	0	0	2	0	2

Komentář

Z 9. ročníku se v letošním školním roce na gymnázium nehlásil žádný žák, 9 žáků zvolilo studijní obory zakončené maturitou a 8 žáků zvolilo učební obor.

e) **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího program**

- Škola poskytuje vzdělávání zejména prezenčním způsobem. Pokud by v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu karantény znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, má škola připraveny a nastaveny kroky k zahájení distanční výuky.
- Z důvodu počtu žáků ve třídě a s ohledem na podporu vzdělávání žáků SVP a pro efektivnější individuální rozvoj komunikace žáků v cizích jazycích a procvičování v matematice byla dělena výuka.
- V 6. ročníku byla dělena výuka informatiky, anglického jazyka a jedna hodina matematiky.
- V 7. ročníku byla dělena výuka informatiky, jedna hodina anglického jazyka, německého jazyka a matematiky.
- V 8. ročníku byla dělena jedna hodina anglického jazyka, německého jazyka a matematiky
- Výuka tělesné výchovy byla organizována takto: dívky 6. a 7. ročník spojená výuka; chlapci 6. a 7. ročník spojená výuka; dívky 8. a 9. ročník spojená výuka a chlapci 8. a 9. ročník spojená výuka.
- V současné době jsme součástí projektu Pomáháme školám k úspěchu, kde si naši pedagogové prohlubují znalosti v oblasti rozvoje čtenářství, pisatelství a badatelské výuky. V těchto oblastech se vzájemně inspirují v přidružených školách a využívají nabyté zkušenosti ve výuce našich žáků.

Plán tvorby nového ŠVP dle revize RVP

- 1) Sestavení obsahu vzdělávací oblasti „informatika“, začlenění některých cílů a učiva do dalších vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ.
- 2) Změny RVP ZV se týkaly většiny pedagogů a každý z nich byl v určité fázi zapojen do rozhodování, co, kde a jak v ŠVP změnit.

Cíle ŠVP byly naplněny s ohledem na zvládání následků distanční výuky v předchozích letech, možnost doučování v rámci Národního plánu obnovy a začleňování žáků z Ukrajiny dle doporučení MŠMT.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodin školního roku 2022/2023

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
6.	9	11	15	12	0	0	0	0
7.	5	6	16	17	1	0	0	0
8.	6	6	9	9	0	0	0	0
9.	6	5	10	10	0	2	0	0

Zameškané hodiny		
	1. pol.	2. pol.
Omluvené	4 517	5 335
Průměrný počet omluvených hodin na žáka	58,66	68,40
Neomluvené	0	55
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,71

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo	2. kolo
Lidice pro 21. století	3	1
Dětská scéna –sóloví recitátoři	11	4
Příběh obrazu - České výtvarné umění	7	-

Účast žáků na LVK

Počet žáků	Třída
40	6.-9.

Účast žáků na poznávacím školním zájezdu Velká Británie -Londýn

Počet žáků	Třída
16	6.-9.

Testování ČŠI

1) Testování ČŠI – elektronické zjišťování – Měření tělesné zdatnosti 7. ročníku

Testy obsahovaly tyto disciplíny: člunkový běh 4 x 10 m, skok daleký z místa, sedy lehy a vytrvalostní člunkový běh.

Na naší škole za testování zodpovídal učitel tělesné výchovy Miloslav Šramota.

Výsledky testování:

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	8	12,1	50 863	12,5
	Chlapci	13	12,0	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	9	25	51 318	30
	Chlapci	13	27	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	9	162	51 275	160
	Chlapci	13	178	53 535	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	8	20	49 902	30
	Chlapci	13	30	52 351	38

Závěry a opatření pro výuku tělesné výchovy

- V celkovém hodnocení tělesné zdatnosti žáků dosáhla naše škola průměrných výsledků.
- Podprůměrné výsledky byly zejména v disciplíně leh sed
- Nadprůměrné výsledky byly v disciplíně skok daleký z místa

Zařazujeme:

- Vytrvalostní aktivity
- Posilovací cviky
- Provádíme měření jedné nebo více testovaných disciplín 1x za pololetí
- Nové aktivizační hry a pomůcky

2) Testování ČŠI – elektronické zjišťování - Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. třídy ve čtenářské gramotnosti a fyzice

Čtenářská gramotnost

Test obsahoval vyvozování z textu, hodnocení a strukturu textu.

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	14	19 310
Celý test	Obtížnost 1	54 %	54 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	60 %	60 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	42 %	42 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	53 %	53 %	64 %

Závěry a opatření pro výuku čtenářské gramotnosti

- Grafy poskytují informaci o tom, které oblasti čtenářské gramotnosti řešili žáci 9. třídy lépe nebo hůře než jejich vrstevníci z jiných škol.
- Celkové výsledky našich žáků jsou v porovnání horší než je republikový průměr: 54 % ku 66 %, poskytují obrázek o tom jak se dílčí skupině školy dařilo v oblasti, které se test věnoval.
- Ve výuce je třeba nadále rozvíjet čtenářskou gramotnost v dílnách čtení, v českém jazyce i ostatních předmětech.
- Více zařazovat úkoly vycházející z porozumění textu a rozvíjet čtenářskou gramotnost.

Fyzika

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	6 361
Celý test	Obtížnost 1	35 %	35 %	42 %
Elektromagnetismus	Obtížnost 1	42 %	42 %	44 %
Pohyb a síla	Obtížnost 1	33 %	33 %	40 %
Energie	Obtížnost 1	33 %	33 %	44 %
Zvuk a světlo	Obtížnost 1	27 %	27 %	43 %

Závěry a opatření pro výuku fyziky

- Grafy poskytují informaci o tom, které oblasti fyziky řešili žáci 9. třídy lépe nebo hůře než jejich vrstevníci z jiných škol.
- Celkové výsledky našich žáků jsou v porovnání horší než je republikový průměr: 35 % ku 42 %. poskytují obrázek o tom jak se dílčí skupině školy dařilo v oblasti, které se test věnoval.
- Ve výuce je nutné se zaměřit na prohloubení znalostí ve fyzice zejména v oblasti zvuku a světla.
- Zařadit do výuky více příkladů na uplatnění získaných znalostí využitím v praxi.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Poskytnutí první pomoci, legislativa
Pedagogičtí pracovníci školy	Poskytnutí první pomoci, legislativa
Školní vzdělávací program obsahuje oblasti	
Etika a právní výchova	Napříč všemi předměty, VO
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Součást předmětu Pp a VZ
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	VZ, Pp, Ch, výchovné předměty – návykové látky
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Pozitivní příklad, osvěta, informovanost, třídnické hodiny, spolupráce s externími organizacemi
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano (celoroční plán školy)
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Průběžný screening
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Osobní konzultace Schránka důvěry
Poradenská služba školního metodika prevence	Nabídka konzultačních hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Nabídka konzultačních hodin
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Magdalena Příbram
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura, videomateriály, internet, letáky, nástěnné tabule
Školní řád	Řeší rizikové chování a odpovídající sankce
Schránka důvěry	Byla využita 7x

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Nikotinové sáčky	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Záškoláctví – opuštění výuky	0
Šikanování	0
Kyberšikana	0
Vandalismus, poškození školního majetku	5
Patologické hráčství (gambling)	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	1
Sebepoškozování	1
Různé – nepřiměřené hrubé chování	0

2) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora integrovaných žáků

Třídní učitelé, ve spolupráci s ostatními pedagogy, pracovali společně s výchovným poradcem na tvorbě IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. (k 30. 6. 2023)

Počet žáků s IVP	Počet žáků bez IVP	Počet žáků s podporou asistenta pedagoga
4	7	1

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Podporu žáků zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci se všemi pedagogy. Pozornost pedagogů se zaměřuje na následující oblasti:

schopnosti a dovednosti	rozumové	pohybové	manuální	umělecké	sociální
počet žáků	8	3	2	14	2

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V počátku letošním školním roce jsme začleňovali 4 žáky z Ukrajiny, později 3 žáky. Žáci měli veškerou podporu učitelů, možnost použít slovníky darované v rámci projektu PŠU nadací The Kellner Family Foundation. Jazykovou oporu jim poskytli učitelé znalostí ruštiny, spolužáci se znalostí ukrajinštiny a dale ve výuce byly používány on line překladače.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Škola je zapojena do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Beroun MAP II a dále do projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠU) The Kellner Family Foundation.

Vzdělávání managementu školy

Setkání výchovných poradců	ORP Beroun MAP II.
Otevřená škola Zdice, Kly, Rudná	PŠU
Výjezdní školení PŠU	PŠU
Setkání ředitelů PŠÚ Praha	PŠU
Školení ředitelů Nesuchyně	VISK
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Mgr. Šafránková

Vzdělávání v projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠU) The Kellner Family Foundation

Vzdělávání	Počet pedagogů	Organizace
Otevřená škola Zdice	1	PŠU
Výjezdní školení PŠU	1	PŠU
Otevřená škola Rudná	1	PŠU
Otevřená škola Příbram	1	PŠU

Další DVPP

Vzdělávání	Počet pedagogů	Organizace
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	7	Mgr. Šafránková
Asistent pedagoga	1 x 2 školení	ORP Beroun MAP II.

Pedagogové absolvovali základní minimální kurz: Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání	Zaměstnanec
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	Vedoucí ŠJ

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Zúčastněné třídy
Vítání občánků na Obci Suchomasty	vybraní žáci 6. - 9.
Mikulášská nadílka v MŠ a v Konikleci Suchomasty	9. třída
Den Země	6. – 9. třída
Úklid u Zvonice na Borku	6. – 9. třída

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zapojena do elektronického zjišťování ČŠI:

1. Výběrové zjišťování výsledků žáků 7. ročníku - Měření tělesné zdatnosti 7. ročníku.
Výsledky žáků jsou prezentovány v oddíle f).
2. Problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic.
3. Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ve čtenářské gramotnosti a fyzice. Výsledky žáků jsou prezentovány v oddíle f).

k) Základní údaje o hospodaření školy

Zpracovala: Renáta Pešková, viz příloha A

Přílohy:

A. Hospodaření školy

B. Poskytování informací

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne: 1. 9. 2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 13.10. 2023

Zpracovala:	Ing. Miroslava Pecková
-------------	------------------------

Za školskou radu:

Pavel Štěpán

Za obec Suchomasty:

Iva Kinclová

starostka obce

A. Hospodaření školy

Masarykova ZŠ a MŠ Suchomasty

Podklady pro výroční zprávu za rok 2022

Celkem příjmy Kč	14 275 007,00
dotace ÚSC	1 603 000,00
dotace SR (UZ 33353)	11 360 543,00
dotace SR (UZ 33086)	18 500,00
dotace SR (UZ 33087)	32 000,00
dotace SR (UZ 33088)	41 000,00
ostatní (respirátory, testy, PŠÚ)	78 012,00
stravné	763 773,00
školné	123 812,00
příjmy na akce (LVK, Anglie, plavání, uč. pom. ...)	254 367,00
Celkem výdaje Kč	14 274 998,00
náklady na mzdy	8 849 765,00
FKSP	174 485,00
odvody soc. a zdrav. poj.	2 867 588,00
učebnice, učební pomůcky	219 763,00
akce (LVK, Anglie, ...)	225 556,00
potraviny	583 558,00
DHM	50 663,00
ostatní (materiál, služby, energie, opravy, odpisy, ...)	1 303 620,00

V Suchomastech 4.7.2023

Renáta Pešková

B. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Prohlašuji, že:

V roce 2022 nebyla podána žádná žádost o informace.

V roce 2022 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

V roce 2022 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2022 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

V roce 2022 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a.

V roce 2022 nebyly podány žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Suchomastech 1.3. 2023

Ing. Miroslava Pecková, ředitelka školy