

Domácí příprava 3      od 13.11.2020      do 20.11.2020

---

Další příprava bude probíhat po Skype popřípadě přes emaily.

Výuka bude prováděna dle rozvrhu.

Ofocené práce vkládat na Skype nebo zasílat na [tetourmilan@gmail.com](mailto:tetourmilan@gmail.com)

## 6. ročník

Fyzika -      téma: Měření délky

### Přesnost a druhy měřidel

Učebnice - Fyzika 6 nakladatelství Prometheus

**Pročíst a naučit** učebnice str. 63 – 73

**Opakovat a dovypracovat** otázky a úkoly **do 22.11.2020**

Pracovní sešit 6 – Jiří Bohuněk nakladatelství Prometheus

**Zaslat** vypracované příklady ze strany **11 do 21.11.2020**

**Zaslat** testy, které jsem vložil na Skype a zde v dokumentu dole:

**F6 3A1, F6 3A2 do 21.11.2020**

K opakování zasílám odkaz.

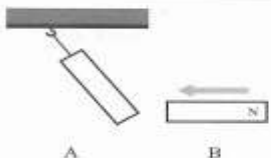
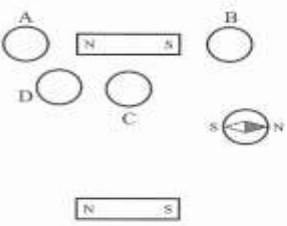
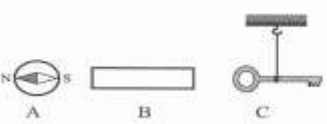
<https://www.youtube.com/watch?v=nLUspwYZI98>

zasílám odkaz na Škola s nadhledem na procvičování

<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/813-fyzika/10-6-rocnik?scroll=0>

Téma: **Magnetické vlastnosti látek**

Jméno: ..... Třída: .....  
 Datum: ..... Dosažený počet bodů: ..... Znamka: .....

1.	<p>K zavěšenému tyčovému magnetu A přiblížíme jiný tyčový magnet B, jak ukazuje obrázek. Doplň do obrázku značky magnetických pólů magnetu A i B.</p>		1
2.	<p>Jana zkoumala magnetické pole tyčového magnetu pomocí magnetky. Tyčový magnet měla položený na stole a magnetku postupně umístila do míst označených písmeny A, B, C, D, jak je to znázorněno na obrázku.</p> <p>a) Nakresli správné polohy magnetky v místech A, B, C, D. Magnetku kresli tak, jak je to znázorněno v pravém dolním rohu obrázku.</p> <p>b) Nakresli alespoň tři indukční čáry magnetického pole tyčového magnetu.</p>		2 1
3.	<p>Na obrázku je magnetka A, tyčový magnet B a klíč C z magneticky měkké oceli zavěšený na nitě.</p> <p>a) Označ písmeny póly magnetu B.</p> <p>b) Klíč se v magnetickém poli zmagnetuje, stává se magnetem. Označ písmeny jeho póly.</p> <p>c) Označ šipkou směr pohybu zmagnetovaného klíče C.</p>		1 1 1
4.	<p>Z uvedených těles vyber a podtrhni ta, která <b>nejsou přitahována</b> magnetem.  <i>Ocelová kulička, plastové pravítko, křída, kancelářská sponka z oceli, pásek alobalu.</i></p>		1
5.	<p>Tatínek tě poprosil, abys mu zmagnetoval(a) šroubovák.</p> <p>a) Popiš, jak bys to mohl(a) udělat. ....        .....        .....</p> <p>b) Jak tatínek může využít toho, že šroubovák je zmagnetován? ....        .....</p> <p>c) Z jakého materiálu by měl být šroubovák vyroben, aby se mohl stát magnetem? ....        .....</p>		2 1 1

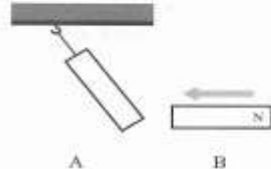
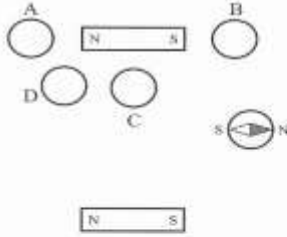
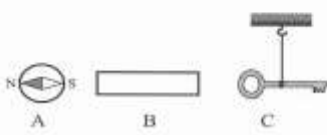
F6 – 3A

<p>6.</p>	<p>Na obrázku je znázorněno magnetické pole Země.</p> <p>a) Doplně do obrázku názvy magnetických pólů Země.</p> <p>b) Doplně do prázdných kroužků správnou polohu magnetek.</p> <p>c) Uveď alespoň dva příklady využití kompasu nebo busoly.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>7.</p>	<p>Dvě stejné kuličky z magneticky měkké oceli jsou zavěšeny na stejně dlouhých gumových vlákních. Pod každou z nich umístíme jeden tyčový magnet podle obrázku.</p> <p>a) Prodlouží se vlákno více v případě A, nebo v případě B? Vysvětli.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b) Vysvětli vzájemné přitahování kuličky a magnetu.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>c) Mezi magnet a kuličku vložíme list papíru. Budeme pozorovat vzájemné přitahování kuličky a magnetu i v tomto případě? Vysvětli.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>RÚ</p>	<p>Navrhni pokus, kterým bys spolužáky přesvědčil(a), že klíč je vyrobený z magneticky tvrdé oceli. Napiš, jaké pomůcky bys k tomu použil(a), a popiš, jak bys při tom postupoval(a), případně nakresli obrázek.</p> <p>Pomůcky: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Postup: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1</p> <p>2</p>	



Téma: **Magnetické vlastnosti látek**

Jméno: ..... Třída: .....  
 Datum: ..... Dosažený počet bodů: ..... Znamka: .....

1.	<p>K zavěšenému tyčovému magnetu A přiblížíme jiný tyčový magnet B, jak ukazuje obrázek. Doplň do obrázku značky magnetických pólů magnetu A i B.</p>		1
2.	<p>Jana zkoumala magnetické pole tyčového magnetu pomocí magnetky. Tyčový magnet měla položený na stole a magnetku postupně umístila do míst označených písmeny A, B, C, D, jak je to znázorněno na obrázku.</p> <p>a) Nakresli správné polohy magnetky v místech A, B, C, D. Magnetku kresli tak, jak je to znázorněno v pravém dolním rohu obrázku.</p> <p>b) Nakresli alespoň tři indukční čáry magnetického pole tyčového magnetu.</p>		2 1
3.	<p>Na obrázku je magnetka A, tyčový magnet B a klíč C z magneticky měkké oceli zavěšený na nitě.</p> <p>a) Označ písmeny póly magnetu B.</p> <p>b) Klíč se v magnetickém poli zmagnetuje, stává se magnetem. Označ písmeny jeho póly.</p> <p>c) Označ šipkou směr pohybu zmagnetovaného klíče C.</p>		1 1 1
4.	<p>Z uvedených těles vyber a podtrhni ta, která <b>nejsou přitahována</b> magnetem.  <i>Ocelová kulička, plastové pravítko, křída, kancelářská sponka z oceli, pásek alobalu.</i></p>		1
5.	<p>Tatínek tě poprosil, abys mu zmagnetoval(a) šroubovák.</p> <p>a) Popiš, jak bys to mohl(a) udělat. ....                  .....                  .....</p> <p>b) Jak tatínek může využít toho, že šroubovák je zmagnetován? ....                  .....</p> <p>c) Z jakého materiálu by měl být šroubovák vyroben, aby se mohl stát magnetem? ....                  .....</p>		2 1 1